مدرسة الترقي السريانية

برج حمود - لبنان

برنامج ١٩٧٩ - ١٩٨٠

الكتاب السنوي

ܒܝܬ ܐܪ̈ܟܐ
ܕܣܝܡܐ ܡܠܦܢܐ ܐܒܪܗܡ ܢܘܪܐ ܐܘܪܗܝܐ

Ex Libris
Beth Mardutho Library
The Malphono Abrohom Nuro Collection

شعار مدرسة الترقي السريانية

برج حمود — لبنان

شعار مدرسة الترقي المشتعل يتوسط كتاب المعرفة
واول حرف بالسريانيه لكلمه (مدرسة)
واول حرف لكلمة (سريانيه)

الاهــداء

الى الذين حملوا آلام شعبهم الى بلاد الاغتراب

الى الذين هاجروا يوم كانت الهجرة عسيرة والمسافة طويلة والطريق بحرا . يوم قضوا اربعين يوما وليلة بين اليم لم يحملوا من متاع الدنيا سوى الالم والامل ، ألم المذابح بكل ما لهذه الكلمة من بشاعة ووحشية. والامل بمستقبل مشرق لن يتركوه وقفا عليهم انما يذكرون أمتهم المضطهدة ويفكرون بمساعدتها وهل أثمن من العلم ونور المعرفة يقدم للايتام والمعوزين وهل من هدف أسمى من فتح المدارس والمساهمة في تقديم الثقافة لابناء هذه الطائفة المغلوبة على امرها فباسم هذه المدرسة التي هي عنقود شهي قطف من هذه الكرمة المعطاة ووفاء منها لما قدموه ويقدمون من عون ومساعدة مادية ومعنوية نطلب من اللـه رحمة كريمة لارواح الذين قضوا عند ربهم وطلبا من الله بطول العمر والتوفيق لمن هم على قيد الحياة جزاهم الله خيرا فلهم وحدهم نهدي هذا الكتاب الذي هو باكورة كتب هذه المدرسة الحبيبة « مدرسة الترقي السريانية » التي تحمل بكل فخر واعتزاز اسم جمعيتهم « جمعية الترقي السريانية » .

السيد عزيز صوما

رئيس جمعية الرقي صاحب الأيادي البيضاء في خدمة

الجمعيات والمدارس السريانية ـ اميركا

لمحة تاريخية موجزة لجمعية الترقي السريانية

على اثر حرب عام ١٨٩٥ التي اجتاحت بلاد ما بين النهرين لا سيما منطقة ديار بكر (آمد) اشتدت الخطوب وتفاقمت أمور السريان هناك مما اضطر بعضهم للنزوح من أرض الآباء والاجداد الى بلاد بعيدة يطلبون فيها سلاما وسكينة واستقرارا وقد يمّم بعضهم نحو الغرب لا سيما اميركا . فحملوا معهم اليها عاطفتهم الدينية وغيرتهم السريانية الوقادة وتنادوا الى تأسيس جمعيات ومؤسسات واصدار كتب ومجلات تنطق بالسريانية والعربية والتركية والانكليزية . وقد توجوا جهودهم بتأسيس جمعية مثمرة سموها « جمعية الترقي السريانية » وذلك سنة ١٨٩٩ . فأخذت هذه الجمعية على عاتقها مسؤوليات شتى في سبيل المحافظة على عراقة شعبنا وتمسكه بمبادىء كنيسته ولغته وتاريخه ووجهت جهودها نحو المياتم فأسست ميتما في اضنة « تركيا » رفد للكنيسة رجالات أفاضل . ثم بعد جلاء السريان عن اضنه وهجرتهم الى مناطق اخرى عادت الجمعية فأسست ميتما في بيروت اسمته « المعهد السرياني » خندق الغميق وذلك عام ١٩٢٣ . وقد سار هذا المعهد بهمة وادارة رائعة وجمع شمل نخبة صالحة من أبناء الكنيسة في مختلف ابرشياتنا . وتخرجت منه جمهرة عظيمة تعتز بهم الطائفة في كل مكان. وذلك بفضل جمعية الترقي السريانية وهمة رجال الكنيسة الميامين وابناء الطائفة الغيارى واستمر هذا المعهد الى عام ١٩٥٨ حيث أقفل .

وظل بناء المعهد في خندق الغميق متأرجحا حتى فوضت الجمعية المرحوم بطرس برنجي مندوبها في لبنان آنذاك للتفاوض مع مسؤولي الطائفة والمهتمين لبيع البناء فكان للجمعية ما أرادت. وفي عام ١٩٦٨ ابتاعت الجمعية أرضا في برج حمود — حي الفيلان (النبعة) ووقع مندوبها اتفاقا مع نيافة الحبر الجليل مار اثناسيوس افرام مطران لبنان بتاريخ ١٩٦٨/١١/٤ من بنوده ان تقوم الطائفة ببناء مدرسة على الارض المذكورة وهكذا بجهود نيافته وابناء الطائفة وجمعية الترقي بنوا سورا للارض وعمروا ملجأ يستعمل حاليا كنيسة للطائفة في المنطقة باسم « السيدة العذراء » .

وفي ١٩٧٣/٣/١٩ اصدر قداسة مار اغناطيوس يعقوب الثالث منشورا بطريركيا بتقسيم ابرشية لبنان السريانية الارثوذكسية الى ثلاث ابرشيات هي : ابرشية بيروت وابرشية جبل لبنان وابرشية زحلة وعين الرمان جورج صليبا نائبا بطريركيا لابرشية جبل لبنان فالف مجلسا مليا لابرشيته وتعاونوا على انشاء البناء في مدرسة الشرقي السريانية وقد آزرهم الرب وساعدهم ابناء الطائفة الاعزاء فبنوا فوق الملجا طابقين مؤلفين من (١٤) اربعة عشر غرفة تستعمل صفوفا في المدرسة مضافا اليها قاعتين لطلاب الروضة مع تامين الاجهزة والمقعدات وبداوا في الطابق الثالث حتى وقعت الحرب اللبنانية في نيسان عام ١٩٧٥ فتهدم ما تهدم واتلف ما اتلف من اثاث وبناء وبعد هدوء الحالة عادوا فجددوا ورمموا ما تهدم واعلنوا عن افتتاح المدرسة وهكذا وفي صيف عام ١٩٧٧ الف المجلس الملي لجنة تقوم على ادارة ورعاية المدرسة الذين شمروا السواعد للعمل وزوادتهم الاتكال على الله وثقة بالغيارى والمخلصين من ابناء الطائفة الاعزاء .

فعينوا الآنسة فهيمة صليبا مديرة للمدرسة واختاروا معها نخبة من شباب وبنات الطائفة للعلم والتوجيه وسارت المدرسة في سنتها الاولى خطوات ثابتة الى الامام على الرغم من الصعوبات الكثيرة التي اعترضتها لا سيما المادية منها وقد ضمت المدرسة في عامها الاول ١٩٧٧ ـ ١٩٧٨ صفين للروضة وخمسة صفوف ابتدائية وصفا للمتوسط وبلغ عدد التلاميذ ١٧٣ تلميذا فقط .

وفي صيف عام ١٩٧٨ تأزمت الحالة الامنية في لبنان وما لبثت ان انفجرت حربا مدمرة لتتأخر فتح المدارس في لبنان لا سيما في المناطق الشرقية من بيروت وتحول بناء الكنيسة الى ملجا آوى اليه مئات الناس وقامت الطائفة بخدمتهم على اكمل وجه ولحق المدرسة خسائر جمة في الاثاث والبناء مما اضطر لجنتها ان تقوم بالتعاون مع المجلس الملي بترميم وتاثيث المدرسة والتعويض عما تهدم وهكذا مع مطلع عام ١٩٧٩ فتحت المدرسة ابوابها اسوة بسائر مدارس المنطقة . وقد توافد عليها طلابها من العام الماضي وبعض التلاميذ الجدد الذين وجدوا فيها سبيلا لتحقيق امنياتهم فازداد عدد الصفوف صفا في المرحلة الابتدائية وصفا في المتوسطة حسب خطة المدرسة بزيادة كل سنة صفا في المرحلة المتوسطة ريثما تنتهي مرحلة التعليم المتوسط كما هو مضمون ترخيص وزارة التربية الوطنية المعطاة وكثر عدد التلاميذ فصار ٢٢٥ تلميذا .

وقد اختارت اللجنة السيده أسما شماس شاكر مديرة للمدرسة لاستقالة المديرة السابقة السيدة فهيمة صليبا التي غـادرت لبنـان الى اميركا بسبب الزواج .

وخلال العام المنصرم على الرغم من صعوبة الظروف أدت السـيدة أسما شاكر واجباتها على أكمل وجه يعاونها في ذلك نخبة من أنشـط شباب وشابات الطائفة الذين يستحقون عميق الشكر لما قاموا به تجاه خدمة أولادنا ان بالارشادات الروحية المتواصلة والتوجيه السليم والتعليم الصحيح . اتماما لقول نبي السريان مار افرام .

كلما تجمعت الطائفة في مكان معين وجب قبـل اي شيء ايجـاد مدرسة . هـذا هو دستور طائفتنـا السريانية منذ ان بدأ العلم يكون الركيزة الاولى في الحياة لذلك أول ما فكر به الربان جورج صليبا رئيس ابرشية جبل لبنان الزاهرة هـو ان يفتح مدرسة ويجمـع فيهـا أولاد الطائفة كي يعيشوا في بيئة واحدة وينصهروا في بوتقة واحدة ينهلون العلم ويتغذون بالمحبة ويعيشون اسـرة سريانية واحـدة تفهم بعضهـا وتعيش آمال وأحلام بعضها وهكذا كانت (مدرسة الترقي السريانية).

وفي سنة ١٩٧٧ كلف الربان جورج صليبا لجنة مدرسية كي تأخذ على عاتقها كل ما يلزم للمدرسة وكانت اللجنة مؤلفة منَ السادة :

شابو صوما	رئيسا
أديب حاوي	امينا للسر
هنري جبلي	محاسبا وامينا للصندوق
الدكتور جورج نجار	اعضاء مستشارين
نعمان نعمه	
جوزف الذوقي	
داوود سليمان ابراهيم	

وقد اختاروا كما قلنا سابقا معلمين أكفاء معظمهم جامعيون وهم يقومون بواجباتهم على أحسن وجه يحثهم على ذلك الضمير المهني وحب الطائفة وخدمة ابنائهـا لانهم يعلمـون بأن المدرسة هي مصنع لرجـال المستقبل ولامهات الطائفة والذي يقرر مصير الشعوب المتحدة ويوجـد تعاون تام بين الاب الربان جورج صليبـا المرشـد الروحي وبين لجنـة المدرسة والادارة على شد ازر المدرسة ورفع مستواهـا حتى تضـاهي كبريات المدارس في لبنان واضعين أمام اعينهم جميعـا المثـل القـائل : (من فتح مدرسة أغلق سجنا) .

لجنة المدرسة : الرئيس نادر عوض بالوسط الصف الأول

ومع الراعي الخوري جبرائيل ومديرة المدرسة السيدة ... شاكر

اسما شماس شاكر

سمير كولو

فاتن حنا اصفر

كلوديت ملكي دفو

فيروز عبدالنور بربر

سعاد سليمان باسوس

روز مراد القس

[illegible]

اميلي حنا ميقري

[illegible]

شاميرام شمعون الحدو

[illegible]

قسم الروضة

يتالف قسم الروضة من الصف الاول والثاني من الطلاب دون الخامسة يتعلمون بالطرق الفنية الحديثة وقد حرصت اللجنة ان تقدم لهم كل الالعاب التربوية والادوات الحديثة والكتب المفيدة والمعلمات الاختصاصيات اذ ان الادارة تعرف بأن الاساس المتين يجعل البناء فوقه متينا قويا فالتركيز على الروضة هو اللبنة الاولى في بناء المدرسة الحديثة المتطورة .

اطفال الروضة في الباحة مع معلماتهم

لينا تستعمل
الآلة الحاسبة

قسم من [illegible]

المرحلة الابتـدائية

تتألف المرحلة الابتدائية من خمسة صفوف موزعة على ستة شعب يتعلمون حسب منهاج وزارة التربية الوطنية اللغات الثلاث السريانيـة والعربية والانكليزية .

الانسة روزيت مراد وطلاب الصف الخامس الابتدائي

الآنسة اميلي سيقوي مع طلاب الصف الرابع الابتدائي

الآنسة ضهيرة أبو راس مع طالبات الصف الثالث الابتدائي

الانسة شميرام شمعون مع طلاب الصف الثاني

الانسة منى قومي مع الصف الاول شعبة ب

الانسة سيلفيا دولي مع الصف الأول

المرحلة المتوسطة

في المدرسة صفان للمتوسط الاول والثاني ويتعلمون أيضا اللغات الثلاث السريانية والعربية والانكليزية حسب منهاج وزارة التربية الوطنية .

الصحـــة العـــامة

لما كانت الصحة من أولويات الحياة واهمها جميعا في تربية النشء فقد أولت ادارة المدرسة اهمية خاصة لذلك اذ اتصلت بمستشفيات عديدة وبكثيرين من الاطباء ليشرفوا على معالجة الطلاب وتقديم الخدمات الصحية لهم واهتمت أيضا بتلقيحهم اللقاحات الضرورية واذ تشكر الله على سلامة وصحة اولادنا نتمنى للاطباء الاعزاء الذين تطوعوا للعمل العمر المديد شاكرين لهم اريحتهم المباركة في رسالتهم الانسانية .

الدكتور يزبك يلقح الطلاب

اللغــة السريانية

ان المؤسسة تسعى لدعم ازدهار اللغة السريانية الا ان الهدف الاول لبناء مدارس الثقافة السريانية هو لنقل هذه اللغة السامية وآدابها الغنية التي كانت اللغة القدسية التي تكلم بها السيد المسيح له المجد والتي اليوم تحاول التحرر من موتها التي طالت . وقد انتخلت أعيننا بمراقبة الجامعات الراقية … هذه اللغة العريقة في مستواها جهدا بعطفها الثقة والابداع . ولكن مع الاسف الشديد ينقصنا الاساتذة الاكفاء ونحن نعمل الى جعلنا الحصول عليهم وفي انتظار ذلك نعمل بما لدينا من امكانات لتعليم هذه اللغة الشيقة على قلب كل سرياني ولكن هدفنا الابعد ان نجعل اللغة السريانية عزيزة على لسان أولادنا ونطلب من الله ان يوفقنا ويسدد خطانا في هذا المجال لنتمكن تلامذتنا من حفظ طقوس صلواتنا وتقاليد اجدادنا العظماء .

جوقة الكنيسة

تألفت في المدرسة جوقة تراتيل ترتل في الكنيسة أيام الاحاد والاعياد لكي يتعود التلاميذ على خدمة القداس وفروض الصلاة والعبادة والتربية المسيحية الصحيحة حيث يشترك جميع طلاب المدرسة في قداس خاص يقام كل يوم جمعة صباحا ، بالاضافة الى سائر المناسبات. ويؤدي التلاميذ كافة الصلوات والتراتيل .

الطلاب في قداس المدرسة

لقطات من القداس الإلهي

اللجنــة الطلابية

تحرص المدرسة ان يكون للطالب صوته الرهيف واشتراكه الفعلي في حقل المدرسة لذلك تألفت لجنة طلابية من طلاب المتوسط تشرف على النظام في المدرسة اثناء الفرص وهي مسؤولة عن جريدة الحائط في المدرسة فتعقد الجلسات وتجمع الاشتراكات وتساهم في الاعياد المدرسية كعيد المعلم وعيد الام والرحلات حتى يشعر الطالب بأن له قيمة معنوية في المدرسة يستطيع ان يعبر عن رايه بالكلمه الموزونة والراي الصريح بعيدا كل البعد عن السياسة .

حفلة المناولة

ومن برامجنا اعداد قسم من طلاب وطالبات المدرسة للاشتراك بحفلة المناولة ففي يوم من أيام الآحاد وخلال الذبيحة الالهية يتقدم الطلاب من المذبح الالهي ذاتـه جملة لتناول جسد الرب في احتفال بهيج والمقصود منه تقريب أولادنا من كنيستهم ودينهم وتعريفهم منذ الصغر على اسرار طقوسهم البارعة وذلك من ضمن التربية المسيحية الفذة وبعد المناولة تقدم ادارة المدرسة فطورا لطيفا مع الكهنة والجمعيات الخيرية يحفظونها ذكرى جميلة وابتسامة حلوة يتذكرونها عندما يدخلون معترك الحياة .

حفلات مدرسية

ان الادارة تعلم بأن المدرسة ليست كلها كتابا وفرضا وواجبات فتحاول أن تخلق مناسبات اجتماعية بتحرر الطالب فيها من قيود المدرسة وينطلق للرقص والرياضة والغناء والتمثيل ويرجع بعدها بعزم ونشاط الى دروسه والحفلات المدرسية تخلق في الطالب روح التعاون والفرح والثقة وتظهر ميوله الاجتماعية بوضوح وكم من ممثل ناجح أو رسام ماهر او فنان خلاق كان للمدرسة الفضل الاول في اطلاقه للمجتمع .

وضع المدرسة المادي

قال أحد فلاسفتنا : ان الشعب الذي لا يناصر ارباب الامور لا يحق له أن يطالب ابدا . ان مدرسة الترقي السريانية هي ككل مدارسنا السريانية لا تستطيع الاعتماد على نفسها وخصوصا في هذه الايام الصعبة التي يجتازها الوطن واللبنانيون لان الاقساط زهيدة ولا تفي بالحاجة وهنا يبرز دور الربان جورج صليبا واللجنة الموقرة فينشطوا لجمع التبرعات من أبناء الطائفة الميسورين وهم يطبعون كل سنة روزنامات ويانصيب يعود ريعهم لمساعدة المدرسة وهكذا تنهض المدرسة وتتابع رسالتها لان المال هو عصب الحياة وهذه مرحلة مبدئية اذ يجب توعية الشعب للقيام بواجبه تجاه المدرسة حتى تدفع الاقساط كاملة لان بذلك نصيب عصفورين بحجر أولا المساهمة الفعالة في رفع شأن المدرسة التي هي العمود الفقري للطائفة ومساعدة اولادنا للبلوغ الى العلى واعتبار دفع الاقساط واجبا قوميا لا يعلوه واجب اذ ان المال هو السبيل الوحيد لبلوغ الهدف وبدون المال لا يرتفع بنيان . وفي التقرير المالي المطبوع في مكان آخر من هذا الكتاب يظهر للناس مدى الخسارة المادية التي تتعرض لها المدرسة كل عام فنأمل ان يتعاون معنا ذوو الطلاب فيساعدونا على اجتياز هذه المرحلة الدقيقة والمهمة والنهوض بمدرستنا ورفع مستواها بالاكثر .

المنح

اهتمت المدرسة بمساعي مسؤوليها بايجاد باب يخدم اولادنا لا سيما المعوزين منهم فقد قررت تكوين صندوق خاص سمته « صندوق المنح المدرسية » ولان الموضوع لم يعمم بعد لذلك انحصرت واردات هذا الباب في فئة من المحسنين الذين تبرعوا وقدموا منح مدرسية سنوية لتلامذتنا والذين نجد اسماءهم في باب الحسابات من هذا الكتاب .

ونأمل من المحسنين الكرام مؤسسات وافرادا أن يتكرموا ويخصونا بما يستطيعون بمنح سنوية تشجيعا للمدرسة ونهضتها وقد حددنا المنحة للتلميذ الواحد بمبلغ ١٠٠٠ ليرة لبنانية سنويا والذي نتمناه ان يساهموا معنا وجزاهم الله خيرا .

الأسرة التعليمية

تتألف الاسرة التعليمية في مدرسة الترقي السريانية لسنة ١٩٧٨ ـ ١٩٧٩ من :

اسما شماس شاكر مديرة سابقة في مدارسنا السريانية في القامشلي ومدرسة سابقة للغة الافرنسية في مدرستنا السريانية ـ المصيطبة

الاستاذ سمير كولو استاذ الرياضيات والعلوم والحائز على اجازة في الفيزياء

الآنسة مرلين افرام اجازة في الادب الانكليزي

الآنسة سعاد باسوس اجازة في الادب العربي

الآنسة روز مراد الفس اجازة في الادب ، ادارة اعمال

الآنسة طهيرة افرام اجازة في الادب العربي

الآنسة فاتن حنا اصفر اجازة في الحقوق

الآنسة رين افرام اجازة في ادارة الاعمال

الآنسة منى قومي بكالوريا

الآنسة املي حنا سيفري بكالوريا

الآنسة شاميرام لحدو شمعون بكالوريا

الآنسة سيلفا دولي هاي سكول

الآنسة فيروز عبد النور بربر بكالوريا

الآنسة كلوديت ملكي دقو هاي سكول

مدرسة الترقي السريانية
قائمة الايرادات والمصاريف للعام الدراسي ٧٨ - ١٩٧٩
لغاية ١٩٧٩/٦/٣٠

ليرة لبنانية		المشتريات والمصاريف
٣٨ر٢٤٣ر٢٥		اجور اساتذة ومعلمات
١٥ر٥٠٦ر٠٠		كلفة نقل تلاميذ بواسطة الاوتوكارات المستأجرة
١١ر٠٢٥ر٠٠		قيمة موجودات ثابتة مقاعد وخزائن وآلات كاتبة
٥ر٦٧١ر٦٠		قيمة كتب ودفاتر
٤ر٠١٥ر٠٠		قيمة اوتوكار ماركة رينو لنقل تلاميذ
٣ر٤٩٢ر٥٠		أجور آذن المدرسة
٣ر٣٩٧ر٠٠		قيمة جهاز هاتف للمدرسة
١ر٩٨٤ر٠٠		قيمة مراويل
١ر٧٨٤ر٢٥		كلفة مصاريف سيارة رينو
١ر٧٠٣ر٠٠		مصاريف حفلات وهدايا لسحب يانصيب
١ر٥٠٠ر٠٠		أجور سائق سيارة رينو
١ر٦٠٠ر٠٠		كلفة تسجيل القداس الالهي
٩٢٦ر٠٠		قرطاسية ومطبوعات
٩٠٣ر٥٠		مصاريف صفوف الروضة
٧٨٠ر٠٠		مشتريات مختلفة
٥٥٦ر٠٠		مصاريف أدوات تنظيف
٥٠٠ر٠٠		كلفة طبع أوراق يانصيب
٣٠٠ر٠٠		تبرعات واكراميات
٣٠٠ر٠٠		دعايات واعلانات
٩٤ر١٨٧ر١٠	٤٩ر٣٧٢ر٠٠	نقدا في بنك المشرق
	٨ر٠٢٧ر٩٠	موجودات مراويل وكتب ودفاتر
	٤٣٤ر٠٠	نقدا في الصندوق
٥٧ر٨٣٣ر٩٠		الربح الصافي للعام الدراسي
١٥٢ر٠٢١ر٠٠		

١٩٧٩ـ٧٨

ليرة لبنانية	الايرادات
١٠ر٧٥٠ر٠٠	ايراد من تسجيل تلاميد عدد ٢١٥ تلميد × ١٠١٥٠
٤٧ر٩٣٣ر٠٠	ايرادات من اقساط واوتوكار
٥٨ر٨٥٥ر٠٠	تبرعات من جمعيات واشخاص
١٢ر٩٣٢ر٠٠	ايراد من بيع يانصيب
٨ر٣٩٣ر٠٠	ايراد من بيع روزنامات
٥ر١٩١ر٠٠	ايراد من بيع كتب ودفاتر
٣ر٨٣٠ر٠٠	ايراد من نواشين اعياد
٢ر٥٠٠ر٠٠	ايراد من حفلات ورحلات
١ر٣٢٧ر٠٠	ايراد من بيع سراويل
٣١٠ر٠٠	ايراد من بيع اشرطة القداس الالهي
١٥٢ر٠٢١ر٠٠	

أسماء المتبرعين

٣١٫٢٥٥٫٠٠	تبرع من جمعية TMS
١٢٫٠٠٠٫٠٠	تبرع من المانيا
٨٫٧٠٠٫٠٠	تبرع من جمعية خيرية A.I.U.
٢٫٥٠٠٫٠٠	جميل شماس
٢٫٠٠٠٫٠٠	ادوار اسمر
١٫٠٠٠٫٠٠	الربان جورج صليبا
٥٠٠٫٠٠	جورج افرام شماس
٥٠٠٫٠٠	بوغوصيان وقيومجيان
١٠٠٫٠٠	مؤسسة
٥٨٫٨٥٥٫٠٠	المجموع العام

٧٥٠٠	دولار من جمعية
٢٠٠٠	دولار من سليم قرنبة
٩٥٠٠	دولار × ٣٫٢٩٠

○✱○✱○

ان ادارة مدرسة الترقي السريانية تشكر الله الذي وفقها خلال السنتين الماضيتين على تأسيسها حيث قامت بواجباتها تجاه النشء الجديد من ابنائنا في تربيتهم وتهذيبهم وتعليمهم مبادىء ديانتنا المسيحية ومختلف العلوم التي رسمتها وزارة التربية الوطنية الجليلة في لبنان حسب مناهجها الرسمية النموذجية في مراحل التعليم (روضة ـ ابتدائي ـ متوسط) .

وقد جاءت النتائج على الرغم من الصعوبة التي تعترض كل مؤسسة في بدايتها للانطلاق في سبيل الافضل على خير ما يرام .

واننا اذ نودع العام الدراسي الحاضر وهو الثاني لمدرستنا ونستعد لاستقبال العام الدراسي القادم ١٩٧٩ ـ ١٩٨٠ .

نتمنى لتلامذتنا الاحباء اطراد التقدم والنجاح ولاوليائهم التوفيق ولطائفتنا العزيزة دوام العز والازدهار متمنين ان يساهم الجميع معنا في تسجيل اولادهم في مدرستنا للعام الدراسي القادم وان شاء الله ستكون النتائج كما نتمناها ونرجوها .

الادارة

لائحة الاقساط المدرسية للعام الدراسي ١٩٧٩ ـ ١٩٨٠

الصف	القسط السنوي
الروضه الاولى	٥٥٠ ل.ل.
الروضة الثانية	٥٥٠ ل.ل.
الابتدائى الاول	٥٧٥ ل.ل.
الابتدائى الثانى	٦٠٠ ل.ل.
الابتدائي الثالث	٦٢٥ ل.ل.
الابتدائى الرابع	٦٥٠ ل.ل.
الابتدائى الخامس	٧٠٠ ل.ل.
المتوسط الاول	٧٥٠ ل.ل.
المتوسط الثانى	٨٠٠ ل.ل.
المتوسط الثالث	٨٥٠ ل.ل.
المتوسط الرابع	٩٠٠ ل.ل.

ـ رسوم اضافيه : ٥٠ ل.ل. (تسجيل وتأمين وطباعة) تدفع عند التسجيل .

ـ النقليات : مؤمنه لجميع المناطق .

١ ـ برج حمود ـ النبعة	٢٥ ل.ل.
٢ ـ سد البوشرية وجوارها ـ سن الفيل	٣٠ ل.ل.
٣ ـ الاشرفية	٤٠ ل.ل.

ـ الحسومات :

١ ـ ١٠ ٪ للاخ الثاني
٢ ـ ١٥ ٪ للاخ الثالث
٣ ـ ٢٠ ٪ للاخ الرابع
٤ ـ ٢٥ ٪ للاخ الخامس

الادارة

ملاحظة : يبدأ التسجيل نهار الاثنين الموافق في ١١ ايلول ١٩٧٩
تبدا الدروس للصفوف الابتدائيـــة المتوسطة يوم الخميس الموافق في ٤ تشرين الاول ١٩٧٩ .
اما صفوف الحضانة والروضة فتبدا يوم الاثنين ٨ تشـرين الاول ١٩٧٩ .

T.M.S. School

العام الدراسي ١٩٧٩ – ١٩٨٠

المراحل : روضه – ابتدائي – تكميلي (متوسط)

الدروس : التسجيل للعام الدراسي ٧٩/٨٠ : إبتداء من ٢٠ تموز حتى آخر ايلول .

١ – تبدأ الدروس في ١٣ تشرين الأول .

٢ - تؤمن المدرسة التعليم باللغات السريانية والعربية والانكليزية لكل المستويات . وتبدأ دراسة اللغة الفرنسية بالمرحلة المتوسطة . ؟ ؟

٣ – يشترط لقبول طالب ان يكون مرفقاً طلب تسجيله باثباتات نجاحه وعلاماته من المدرسة السابقة ؛ وإلا وجب ان يتقدم الى امتحان خطي يجريه معلمو المدرسة .

النظام اليومي : ١ – تبدأ الدروس في الثامنة صباحاً ، ويفترض في التلاميذ ان يكونوا في باحة المدرسة قبل السابعة وخمسين دقيقة (جرس) .

٢ – تعطى الدروس على مدى خمسة أيام في الاسبوع ، وتوزع الى ست حصص في اليوم الواحد . توقيت الحصة الزمني ٥٠ دقيقة

٣ – المواظبة عنصر أساسي في التقدم والانضباط لذلك نشير الأولياء عن طلب اذن بالتغيب لاولادهم إلا لأسباب جدية ونحثوهم على ملازمة المدرسة في الساعات التي يحددها النظام . وإذا بقي أحد الاولاد في المنزل فعلى ذويه ان يعلموا الادارة هاتفياً في النهار ذاته اذا امكن وخطياً لدى عودة الطالب الى المدرسة أو اذا رغبوا في ان يغادرها قبل الموعد المحدد . ولا يسمح بالزيارات والمخابرات الهاتفية إلا خلال الاستراحات .

٤ – يمنع الطالب المتغيب من دخول صفه في اليوم التالي اذا لم يحصل على إذن دخول من (الناظر أو المديرة) . كما انه في الحالات الاستثنائية يحظر على الطلاب الخروج من المدرسة دون الحصول على إذن خروج من الناظر .

٥ – على التلميذ ان يحضر القداس الالهي ايام الآحاد والاعياد وإلا أعتبر غائباً .

٦ – يمنع القيام بأي اضراب ينتهي خارج المدرسة من يعقد النية على ذلك ولا يسمح بعودة الطلاب الذين هجروا دروسهم أو مدرستهم للمشاركة في الاضراب إلا بصحبة ذويهم ، كما أن الإدارة ان تتخذ التدابير الملائمة ومنها مثلاً تعليق الدروس

٧ – عطلة الأعياد وسائر العطل الواردة خلال العام الدراسي ، توزع على الطلاب عند ابتداء الدروس (على دفتر الفروض والدروس) .

٨ – ان هنـــاك تأميناً ضد الحوادث الطارئة (في المدرسة فقط) لا ضد الامراض ، لذلك فإن الادارة غير مسؤولة عن الحـوادث التي تطرأ خـارج المدرسة وفي غير سياراتها الكبيرة . لذلك وجب على الاولياء الذين يسمحون لاولادهم بمغادرة المدرسة بمفردهم ان يعلموا الادارة بذلك خطياً .

٩ – يتربى الطلاب على مفاهيم التهذيب والنظافة والتقوى والنظام ولا يغادرون القسم أو الصف بدون اذن .

١٠ – يُصرف من المدرسة بعد التنبيه الرسمي كل طالب لا ينسجم مسلكه

او ذهنيته مع المدرسة ، كما ان الفساد الخلقي والتمرد والكسل المستمر والسرقة والغش في الامتحانات وادخال كتب او مجلات محرمة والسلوك المشين خارج المدرسة والتغيب المتكرر بدون عذر شرعي والجدل الديني او السياسي والمشاجرات والالعاب الخطرة ، ومغادرة المدرسة بدون اذن كل ذلك يشكل سبباً للصرف المؤقت او النهائي من المدرسة .

١١ – يمنع تحت طائلة الغرامة المالية إتلاف التجهيزات المدرسية ويصار الى تصليحها على نفقة الاولياء .

اللوازم : ١ – للطلاب ان يشتروا لوازمهم المدرسية من مكتبة المدرسة ويتضمن ذلك الكتب والدفاتر والقرطاسية وقماش المريول .

٢ – تعطى لائحة الكتب للطلاب بعد التسجيل ، كما يكون تصميم المريول مطبوعاً على اللائحة ذاتها ، لكي يراعى الانسجام بين ازياء الطلاب .

٣ – حفاظاً على الترتيب وحسن المظهر يفرض على الطلاب استعمال الدفاتر التي تحمل اسم وشعار المدرسة وارتداء الزي الرياضي الابيض خلال التمارين الرياضية البدنية : قميص وشورت وكلسات وحذاء .

النقليات : ١ – على كل الطلاب ان يستخدموا اوتوكارات المدرسة عدا الذي يرى المسؤول عن النقليات انهم يقطنون خارج دورة اوتوكارات المدرسة او الذين يصحبهم ذووهم او اولياء رفاقهم الى المدرسة .

٢ – يصل الاوتوكار الى المحطة صباحاً وظهراً في الموعد المحدد له . ولما كان يحظر على السائق انتظار المتأخرين فعلى الطلاب ان يكونوا في المحطة قبل خمس دقائق من وصول الاوتوكار . ثم يرجى من الاهلين مرافقة اولادهم الصغار حتى المحطة فالمدرسة تبدأ مسؤوليتها وتنتهي مع الاوتوكار .

٣ – على كل طالب ان يحافظ على مسلك معين في الاوتوكار وهكذا : يبقى في الداخل فلا يضع يده او رأسه خارج الاوتوكار ولا يتحدث مع المارة او يشير اليهم ولا يصرخ او يغني او يتماسك بالايدي مع رفاقه او يدخن . وكل عطل يجري اصلاحه على نفقة المسبب اذا كان معروفاً والا فعلى نفقة كل طلاب الاوتوكار .

٤ - يعين طالبان كمسؤولين عن النظام في الأوتوكار وينقلان ما يجري داخله الى ادارة المدرسة . ويرجى من الأولياء الاتصال بالادارة في كل ما يتعلق بهذا النظام . كما أن المخالفات المتكررة تحرم مرتكبها من استخدام الاوتوكارات المدرسية .

جوائز التشجيع : ١ - يستحقها التلميذ الحاصل على الشهادة ومن عرف باخلاقه الحسنة وسلوكه الجيد في المدرسة .

٢ - تخفف المخالفات من حدة القصاصات .

العنوان : برج حمود - متفرع من شارع ... مار الياس
محلة عزور - قرب مخفر السنة تلفون - ٢٦١٠٩٤

IS T.M.S. A NECESSITY OR A MUST

The determination on the part of the Syrian Orthodox Communities in the United States and in Lebanon to establish a typical educational institution in Lebanon is fully consonant with the emphasis that this community has always placed upon the importance of education in the growth and development of its elements and its people.

T.M.S. was an expression of the desire on the part of Syrian in Lebanon to make educational opportunities available to our younger generation. The school is constantly dealing with three elements in its life which in their balance, tension and interaction with one another provide an insight into its purpose. These three elements may be described as the Syrian national cultural heritage as an integrated active part of the Lebanese national values; the academic process and the church related character.

The T.M.S. is officially recognized as a junior school in Lebanon. The school has adopted the Lebanese Government curriculum besides giving extra courses in the Syriac language, history and literature.

The T.M.S. tends to accomplish the over-all education of our young generation by putting special emphasis on the spiritual, scientific and physical potentials of the individual student :

i) The spiritual education consists of the very acknowledgment of the Christian facts and moral truths as well as training the students to take part in the church service.

ii) Nowadays hardly can we do any job successful job without being scientific. The science department at T.M.S. tries to develop scientific methods at every level. A statistical research project is in its way to study our Syrian Community present life and propose a picture of for our future line. As well as we hope in the near future to establish a small workshop (laboratory) that may render some chance to students to execute some applied-scientific activities. By the way the school is establishing a language laboratory to teach, starting from the coming academic year, the English language by the Audio Visual method.

iii) The school has recognized the fact that the young development has to take two aspects : mental as well as physical. In this respect the school physician Dr. G. Najjar is exerting great efforts; periodic physical examination's for the students, periodic vaccinations. Every day with is supplied to K.G.1 and K.G.2 students. Sports and physical training are encouraged a lot at school.

Samir A. Kolo
M.S. Physics

IS T.M.S. A NECESSITY OR A MUST

The determination on the part of the Syrian Orthodox Communities in the United States and in Lebanon to establish a typical educational institution in Lebanon is fully consonant with the emphasis that this community has always placed upon the importance of education in the growth and development of its elements and its people.

T.M.S. was an expression of the desire on the part of Syrian in Lebanon to make educational opportunities available to our younger generation. The school is constantly dealing with three elements in its life which in their balance, tension and interaction with one another provide an insight into its purpose. These three elements may be described as the Syrian national cultural heritage as an integrated active part of the Lebanese national values; the academic process and the church related character.

The T.M.S. is officially recognized as a junior school in Lebanon. The school has adopted the Lebanese Government curriculum besides giving extra courses in the Syriac language, history and literature.

The T.M.S. tends to accomplish the over-all education of our young generation by putting special emphasis on the spiritual, scientific and physical potentials of the individual student :

i) The spiritual education consists of the very acknowledgment of the Christian facts and moral truths as well as training the students to take part in the church service.

ii) Nowadays hardly can we do any job successful job without being scientific. The science department at T.M.S. tries to develop scientific methods at every level. A statistical research project is in its way to study our Syrian Community present life and propose a picture of for our future line. As well as we hope in the near future to establish a small workshop (laboratory) that may render some chance to students to execute some applied-scientific activities. By the way the school is establishing a language laboratory to teach, starting from the coming academic year, the English language by the Audio Visual method.

iii) The school has recognized the fact that the young development has to take two aspects : mental as well as physical. In this respect the school physician Dr. G. Najjar is exerting great efforts; periodic physical examination's for the students, periodic vaccinations. Every day with is supplied to K.G.$_1$ and K G.$_2$ students. Sports and physical training are encouraged a lot at school.

Samir A. Kolo
M.S. Physics

ܒܝܬ ܐܪ̈ܟܐ ܕܒܝܬ ܡܪܕܘܬܐ
Schools
Beth Mardutho Library

مدرسة الترقي السريانية لبنان
١٩٧٧